Titulli 1 Marrëveshja e partneritetit prind-mësues-nxënës
Goldwood Primary School
2026-2027

Qëllimi i një partneriteti shtëpi-shkollë është të nxisë arritjet e nxënësve. Mësuesit dhe nxënësi do të ndajnë përgjegjësinë për përmirësimin e arritjeve të nxënësit.

Është përgjegjësia e shkollës të ofrojë kurrikula dhe udhëzime të cilësisë së lartë në një. Është përgjegjësia e prindërve të mbështesin nxënien e fëmijës së tyre.

Aktivitetet e mësuesit dhe ndërhyrësit (Interventionist)

- Do të respektoj çdo fëmijë si individ, secilin me talentet dhe aftësitë e tij/saj
- Do t'i inkurajoj studentët ta shohin leximin dhe shkrimin si përvoja të këndshme
- Progresin do t'ua komunikoj prindërve, përfshirë idetë për të punuar me

Aktivitetet e prindërve

- Do të lexoj me fëmijën tim çdo ditë.
- Do t'i siguroj fëmijës tim një vend të rehatshëm dhe të qetë për të lexuar dhe studiuar.
- Do të inkurajoj përpjekjet e fëmijës tim për detyrat e tij/saj shkollore.
- Do të monitoroj detyrat e shtëpisë.

Aktivitetet e nxënësit

- Do të tregoj respekt ndaj nxënësve dhe mësuesve të tjerë duke dëgjuar dhe marrë pjesë.
- Do të bëj pyetje kur nuk kuptoj.
- Do të lexoj në shtëpi çdo ditë për të paktën 15 minuta.
- Do t'i bëj detyrat e mia të përditshme në shkollë dhe në shtëpi.

Mbajeni këtë marrëveshje për referencë gjatë gjithë vitit. Faleminderit për mbështetjen tuaj në