家長和家庭的參與
Goldwood Primary School
2026-2027

教育委員會 (Board of Education) 承認並重視家長和家庭作為孩子啟蒙老師和教育決策者的作用。董事會認為，當學校與學生家長和家庭之間建立有效的合作關係時，更有利於學生的學習。這種家庭和學校之間的夥伴關係以及家長更多參與孩子的教育通常會帶來更好的學習成績、改善學生的行為並減少曠課情況。

根據法規和州教育委員會 (State Board of Education) 家長和家庭參與政策，使用「家庭」一詞旨在包括孩子的主要照顧者，而不僅是其親生父母，還包括寄養照顧者、祖父母和其他家庭成員。

在培養與家庭和社區的夥伴關係時，董事會致力於以下幾點：

A. 與家庭的關係

1. 營造舒適、支持和以學生為中心的學校環境；
2. 為學校工作人員提供專業發展機會，幫助建立家庭和學校之間的夥伴關係；
3. 提供與各種文化、語言、習俗和風俗相關的家庭活動，並消除經濟和文化障礙；
4. 提供協調、技術支援和其他支持，協助學校規劃以及實施家庭參與活動。

B. 有效溝通

1. 向家庭提供訊息，以支持其子女的適當健康、安全和福祉；
2. 向家庭提供有關學校政策、程序、計劃和活動的資訊；
3. 促進學校工作人員和學生家庭成員之間定期和開放的溝通；
4. 在可行的情況下，以易於理解的方式和語言與家人溝通；
5. 提供資訊，並讓家庭參與監督學生的進步；
6. 向家庭提供及時且有意義的資訊，包括有關俄亥俄州學術標準、州和地方評估以及相關法律規定；
7. 使家庭準備好與學校工作人員進行有意義的討論和會議。

C. 志工機會

1. 為家庭提供志工機會，支持其子女的學校活動；
2. 支持其他需求，例如交通和兒童保育，使家庭能夠參與學校主辦的家庭參與活動。

D. 在家學習

1. 提供培訓和資源，幫助家庭學習策略和技能，以支持在家學習和在學校取得成功；
2. 與家庭合作，制定學習目標，並幫助其子女實現這些目標；
3. 幫助家庭提供學校和家庭環境，鼓勵學習並擴展家庭學習。

E. 讓家庭參與決策與宣傳

1. 讓家庭作為合作夥伴參與學校審查和持續改進規劃的過程；
2. 讓家庭參與制定全區家長參與政策和計劃，並將政策和計劃分發給家庭。

F. 與社區合作

1. 建立建設性的夥伴關係，並將家庭與社區計劃和其他社區資源聯繫起來；
2. 將家庭參與計畫和活動與學區倡議和社區計畫相協調和整合，鼓勵和支持家庭參與其子女的教育、成長和發展。

執行

學區總監將製定一項全面的計劃，讓家長、家庭和社區成員建立夥伴關係，支持每個學生的學業成績、學區的持續改進和個別學校的改進計劃。該計劃將在家長和家庭的參與下，對計劃的有效性進行年度評估，並確定家長和家庭參與的障礙。評估結果將用於家長和家庭參與政策的年度審查，並提高學區計畫的有效性。

修訂日期：2021 年 7 月 27 日