مشاركة ولي الأمر والأسرة
مدرسة Goldwood Primary School
2026-2027

يُقر مجلس التعليم بدور أولياء الأمور والأُسر ويقدّرهم باعتبارهم المعلمين الأوائل للأطفال وصانعي القرار في التعليم. ويعتقد مجلس التعليم أن تعلُّم الطلاب يحدث على الأرجح عندما تكون هناك شراكة فعالة بين المدرسة وأولياء أمور الطالب وأُسرتهم. وبشكل عام، تؤدي هذه الشراكة بين المنزل والمدرسة وزيادة مشاركة أولياء الأمور في تعليم أطفالهم إلى ارتفاع التحصيل الأكاديمي وتحسين سلوك الطلاب وخفض معدلات التغيب عن المدرسة.

وفقًا للقانون وسياسة مجلس التعليم التابع للولاية بشأن مشاركة أولياء الأمور والأسرة، يُستخدم مصطلح "الأُسر" ليشمل مقدمي الرعاية الأساسيين للأطفال، والذين ليسوا والديهم البيولوجيين، مثل مقدمي الرعاية بالتبني والأجداد وغيرهم من أفراد الأسرة.

وفي إطار تنمية الشراكات مع الأُسر والمجتمعات، يلتزم المجلس بما يأتي:

A. العلاقات مع الأُسر

1. تنمية بيئات مدرسية تتسم بالترحيب والدعم والتركيز على الطالب؛
2. توفير التطوير المهني لموظفي المدرسة الذي يساعد على بناء الشراكات بين الأُسر والمدارس؛
3. توفير الأنشطة العائلية المتعلقة بمختلف الثقافات واللغات والممارسات والعادات، وسد الحواجز الاقتصادية والثقافية؛
4. توفير التنسيق والدعم الفني وغيره من أشكال الدعم لمساعدة المدارس على تخطيط أنشطة مشاركة الأسرة وتنفيذها.

B. التواصل الفعال

1. تقديم المعلومات إلى الأُسر لدعم الصحة والسلامة والرفاهية المناسبة لأطفالهم؛
2. تقديم المعلومات إلى الأُسر بشأن سياسات المدرسة وإجراءاتها وبرامجها وأنشطتها؛
3. تعزيز التواصل المنتظم والمفتوح بين موظفي المدارس وأفراد أُسر الطلاب؛
4. التواصل مع الأُسر بطريقة ولغة مفهومة، بالقدر الممكن عمليًا؛
5. تقديم المعلومات وإشراك الأُسر في مراقبة مستوى تقدم الطلاب؛
6. تقديم معلومات مفيدة وفي الوقت المناسب إلى الأُسر فيما يخص المعايير الأكاديمية في ولاية أوهايو، والتقييمات المقررة على مستوى الولاية والمستوى المحلي، والأحكام القانونية ذات الصلة؛
7. إعداد الأُسر للمشاركة في مناقشات واجتماعات هادفة مع موظفي المدرسة.

C. فرص العمل التطوعي

1. توفير فرص تطوعية للأُسر بهدف دعم الأنشطة المدرسية لأطفالهم؛
2. دعم الاحتياجات الأخرى، مثل النقل ورعاية الأطفال، من أجل تمكين الأُسر من المشاركة في فعاليات المشاركة الأُسرية التي ترعاها المدرسة.

D. التعلم في المنزل

1. تقديم التدريب والموارد لمساعدة الأُسر على تعلم الاستراتيجيات والمهارات اللازمة لدعم التعلم في المنزل والنجاح في المدرسة؛
2. العمل مع الأُسر لتحديد أهداف التعلم ومساعدة أطفالهم على تحقيق تلك الأهداف؛
3. مساعدة الأُسر على توفير بيئة مدرسية ومنزلية تشجع على التعلم وتوسع نطاق التعلم في المنزل.

E. إشراك الأسرة في اتخاذ القرار والدعم

1. إشراك الأُسر بوصفهم شركاء في عملية مراجعة المدرسة والتخطيط للتحسين باستمرار؛
2. إشراك الأُسر في إعداد سياسة وخطة مشاركة أولياء الأمور على مستوى المنطقة، وتوزيع السياسة والخطة على الأُسر.

F. التعاون مع المجتمع

1. بناء شراكات بناءة وربط الأُسر بالبرامج المجتمعية والموارد المجتمعية الأخرى؛
2. تنسيق برامج وأنشطة مشاركة الأسرة ودمجها مع مبادرات المنطقة والبرامج المجتمعية التي تشجع على مشاركة الأُسر في تعليم أطفالهم ونموهم وتطورهم وتدعمها.

التنفيذ

سيقدم الناظر خطة شاملة لإقامة شراكة مع أولياء الأمور والأُسر وأفراد المجتمع تهدف إلى دعم التحصيل الأكاديمي لكل طالب، والتحسين المستمر للمنطقة، وخطط تحسين المدارس الفردية. وستنص الخطة على إجراء تقييم سنوي، بمشاركة أولياء الأمور والأُسر، لفعالية الخطة وتحديد العوائق التي تحول دون مشاركة أولياء الأمور والأُسر. وسيتم استخدام نتائج التقييم في المراجعة السنوية لسياسة مشاركة أولياء الأمور والأسرة ومن أجل تحسين فعالية خطة المنطقة.