PËRFSHIRJA E PRINDËRVE DHE FAMILJES
Goldwood Primary School
2024-2025

Bordi i Edukimit (Board of Education) i njeh dhe i vlerëson prindërit dhe familjet si mësuesit dhe Bordi beson se mësimi i nxënësve ka më shumë gjasa të ndodhë kur ekziston mes shtëpisë e shkollës dhe përfshirja më e madhe e prindërve në edukimin e fëmijëve të tyre.

Në përputhje me statutin dhe Politikën e Përfshirjes së Prindërve dhe Familjes të Bordit Shtetëror të Edukimit, përdorimi i.

Për të zhvilluar partneritete me familjet dhe komunitetet, Bordi angazhohet si më poshtë:

A. Marrëdhëniet me familjet

1. zhvillimi i ambienteve shkollore që janë mikpritëse, mbështetëse dhe që në qendër të tyre kanë nxënësin;
2. ofrimi i zhvillimit profesional për stafin e shkollës që ndihmon në ndërtimin e partneriteteve mes familjeve;
3. ofrimi i aktiviteteve familjare që lidhen me kulturat, gjuhët, praktikat, zakonet e ndryshme;
4. ofrimi i koordinimit, mbështetjes teknike dhe mbështetjeve të tjera për t'i asistuar shkollat në planifikimin dhe.

B. Komunikimi efikas

1. informimi i familjeve për të mbështetur shëndetin, sigurinë dhe mirëqenien e duhur;
2. informimi i familjeve mbi politikat, procedurat, programet dhe aktivitetet shkollore;
3. nxitja e komunikimit të rregullt dhe të hapur mes personelit të shkollës dhe anëtarëve të familjes;
4. komunikimi me familjet në një format dhe gjuhë që është e kuptueshme, deri në atë masë;
5. informimi dhe përfshirja e familjeve në monitorimin e ecurisë së nxënësit;
6. informimi i familjes në kohë dhe me informacione të rëndësishme në lidhje me standardet akademike të Ohajos (Ohio);
7. përgatitja e familjeve për përfshirje në diskutime dhe takime të rëndësishme me stafin e shkollës.

C. Mundësi për punë vullnetare

1. ofrimi i mundësive për punë vullnetare për familjet për të mbështetur aktivitetet shkollore të fëmijëve;
2. mbështetja me nevoja të tjera, si transporti dhe kujdesi për fëmijët, për t'u mundësuar familjeve të marrin pjesë në.

D. Mësimi në shtëpi

1. ofrimi i trajnimit dhe burimeve për t'i ndihmuar familjet të mësojnë strategji dhe aftësi për të mbështetur mësimin në;
2. bashkëpunimi me familjet për të caktuar objektivat e të mësuarit dhe për t'i ndihmuar fëmijët t'i përmbushin këto objektiva;
3. përkrahja e familjeve në sigurimin e një ambienti shkollor dhe shtëpiak që nxit mësimin dhe shtrirjen.

E. Përfshirja e familjeve në vendimmarrje dhe përkrahje

1. përfshirja e familjeve si partnerë në procesin rishikues të shkollës dhe planifikimin e vazhdueshëm;
2. përfshirja e familjeve në zhvillimin e politikës dhe planit të përfshirjes së prindërve në mbarë qarkun.

F. Bashkëpunimi me komunitetin

1. ndërtimi i partneriteteve konstruktive dhe lidhja e familjeve me programe me baza komunitare dhe
2. koordinimi dhe integrimi i programeve dhe aktiviteteve përfshirëse të familjeve me nismat e qarkut dhe.

Implementimi

Drejtoresha do të ofrojë një plan gjithëpërfshirës për të angazhuar prindërit, familjet dhe anëtarët plani do të ofrojë vlerësimin vjetor të efikasitetit të planit dhe identifikimin e pengesave së Prindërve dhe Familjes dhe për të përmirësuar efikasitetin e planit të rrethit.